



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia

SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA DI STATO
2° CIRCOLO DIDATTICO "N. FORNELLI"

Viale Vittorio Veneto, 170 - 70033 Corato (Bari)

Cod. min.: BAEE09800X - C.F. 80010840728

Tel./Fax 080/8721046 - Indirizzo e mail.: baee09800x@istruzione.it

Sito web www.scuolaprimariafornelli.it

baee09800x@pec.istruzione.it

Prot n. 4252/07-05

Corato, 18/11/2019

Al Sig. PROSCIA PAOLO
Agli atti
Al Sito web
All'Albo

Incarico figura di supporto
Collaboratore scolastico

Scuola Primaria di Stato 2° C. D. Fornelli Corato

PON 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-121 "L'arte prende vita" - PON 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-227 "Creativi con la matematica e l'inglese" -2^ Edizione

CUP J58H1900027007 codice **PON 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-121** “L’arte prende vita” (Scuola infanzia)- II EDIZIONE

CUP J58H1900028007 codice **PON 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-227** “Creativi con la matematica e l’inglese” (Scuola primaria)- II EDIZIONE

Oggetto: Incarichi Selezione del personale di supporto –area spese di gestione -Programma Operativo Nazionale Piano Integrato degli interventi da realizzarsi per i Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” - 2014 – 2020 Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’Offerta Formativa

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE):

AZIONE 10.2.1 “Azioni specifiche per la scuola dell’Infanzia- Bando PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “Per la Scuola –

Competenze e ambienti per l’apprendimento” - FSE 2014 – 2020 – Avviso Prot. AOODGEFID/4396 DEL 09/03/2018 - nota MIUR prot. N° AOODGEFID/22747 del 01/07/2019- autorizzazione progetto

Codice **PON 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-121** “L’arte prende vita” (Scuola Infanzia) **CUP J58H1900027007- II EDIZIONE**

OBIETTIVO SPECIFICO 10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi”

AZIONE 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo”- Bando PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “Per la Scuola –

Competenze e ambienti per l’apprendimento” - FSE 2014 – 2020 – Avviso Prot. AOODGEFID/4396 DEL 09/03/2018 - nota MIUR prot. N° AOODGEFID/22747 del 01/07/2019- autorizzazione progetto

codice **PON 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-227** “Creativi con la matematica e l’inglese” II EDIZIONE (Scuola primaria) **CUP J58H1900028007**

Scuola Primaria di Stato 2° C. D. Fornelli Corato

PON 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-121 “L’arte prende vita” - **PON 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-227** “Creativi con la matematica e l’inglese” -2^ Edizione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** *il testo del Programma Operativo Nazionale "per la scuola –Competenze e ambienti per l'apprendimento"- FSE 2014-2020- Avviso Prot. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 ;*
- VISTO** *il Decreto Interministeriale n° 129 28/08/2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";*
- VISTA** *LA Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 41/2003 del 5 dicembre 2003 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (PON);*
- VISTO** *Il Vademecum Fondo Sociale Europeo Edito dal Ministero del Lavoro e della Coesione Sociale Edizione 2000;*
- VISTA** *la nota MIUR prot. N° AOODGEFID/22747 del 01/07/2019, pubblicata sul sito con la quale vengono comunicati i Progetti autorizzati per la regione Puglia e, in particolare, vengono autorizzati i Progetti di questa Istituzione scolastica, codice **10.2.2A-FSEPON-PU-2019-227 "creativi con la matematica e l'inglese"** (Scuola primaria) e codice **10.2.1A-FSEPON-PU-2019-121 "L'arte prende vita" (Scuola Infanzia) ;***
- VISTE** *la delibera del Collegio dei Docenti verbale n. 7 del 08/02/2019 cui sono stati approvati i Piani Integrati PON 10.2.2A e PON 10.2.1A e n. 3 del 26/09/2019 di approvazione dell'avvio;*
- VISTE** *Le disposizioni contenute nella nota prot. n. AOODGEFID/ 138115 del 18/12/2017 Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;*
- CONSIDERATO** *che il Valutatore è stato individuato , nell'ambito del personale docente della scuola, sulla base delle comprovate conoscenze e competenze specifiche richieste dal ruolo, dal Collegio dei Docenti nella seduta 26/09/2019;*

[Scuola Primaria di Stato 2° C. D. Fornelli Corato](#)

PON 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-121 "L'arte prende vita" - PON 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-227 "Creativi con la matematica e l'inglese" -2^ Edizione

- CONSIDERATO** *Che in fase preliminare di presentazione del progetto il Collegio dei Docenti ha individuato, nell'approvazione del Piano Integrato, il percorso formativo e l'Ente Certificatore Cambridge per la certificazione in lingua inglese per n. 4 moduli di scuola primaria classi V;*
- VISTI** *il Regolamento (CE) n. 1083/2006 recante disposizioni generali sui Fondi strutturali;
il Regolamenti (CE), n. 1081/2006 relativo al FSE;
il Regolamento (CE) n. 1828/2006 che stabilisce modalità di applicazione del Regolamento (CE) 1083/2006 e del Regolamento (CE) 1080/2006;*
- VISTA** *la necessità di reperire figure professionali specializzate da impegnare nei 8 moduli di scuola primaria e n. 3 di scuola dell'infanzia ;*
- VISTO** *Il decreto di acquisizione al Programma Annuale prot. n. 3342 06.05 del 26/09/2019 dei PON autorizzati:
CUP J58H1900027007 codice **PON 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-121** "L'arte prende vita" (Scuola infanzia)
CUP J58H1900028007 codice **PON 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-227** "Creativi con la matematica e l'inglese" (Scuola primaria);*
- VISTE** *le delibere del Consiglio di Circolo n. 132, 133 e 134 del 02/10/2019 rispettivamente di approvazione del PON così come da proposta del Collegio dei docenti del 26/09/2019, di approvazione dei criteri di selezione figure relative alla formazione e figure di supporto alla gestione (tutor, esperti, valutatore ,Assistenti amm.vi e Collaboratori scolastici), e acquisizione al programma annuale nonché approvazione criteri di distribuzione delle risorse spese gestionali;*
- VISTE** *le intese con la RSU scuola siglate in data 26/02/2018 – informativa ai sensi l'informativa ai sensi dell'art. 6 CCNL Scuola art 45 del D.lgs. n. 165/2001- e 33/2013 aggiornato al n. 97/2016 e ripartizione spese di gestione tra la parte pubblica e la parte sindacale della scuola ;*
- CONSIDERATO** *che il progetto è alla seconda edizione interamente riproposto sia nell'articolazione, sia nei contenuti e costi nella stessa misura e secondo i parametri della prima edizione 2018;*
- VISTE** *Le azioni di **disseminazione** prot. n. 3467/06-05 del 04/10/2019 per la scuola primaria e prot. n. 3468/06-05 del 04/10/2019 per la scuola dell'infanzia;*
- RITENUTO** *nella stessa delibera del Collegio dei Docenti di dover terminare i moduli formativi entro il 30 /06/2020 e chiuderli entro il 31/08/2020;*
- VISTO** *l'avviso di selezione interna prot. n. **372 /06.05 del 21 ottobre 2019;***

Scuola Primaria di Stato 2° C. D. Fornelli Corato

PON 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-121 "L'arte prende vita" - PON 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-227 "Creativi con la matematica e l'inglese" -2^ Edizione

VISTO

il verbale n. 4 del 30/10/2019 del GOP acquisito al protocollo al n. 3991 del 31/10/2019;

VISTA

la graduatoria per la selezione del personale ATA prot. n. 4032 06.05 del 5/11/2019;

INDIVIDUA

Il Sig. PROSCIA PAOLO nt. a BARI (BA) il 22/08/1952 C.F.: PRSPLA52M22A662N, residente a Corato in VIA CARLO ALBERTO N. 72- cell. 3404059607 - mail: paoloproscia22@gmail.com, con compiti di collaboratore scolastico , per le seguenti azioni e moduli:

PON 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-227 e PON 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-121 II EDIZIONE

PON 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-227 Creativi con la matematica e l'inglese MODULO FORMATIVO SOTTOAZIONE 10.2.2A

Aree di Processo	Risultati attesi	IP
Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE	<p style="text-align: center;">Innalzamento dei livelli delle competenze in base ai moduli scelti</p> <p style="text-align: center;">Miglioramento degli esiti (media) degli scrutini finali</p> <p style="text-align: center;">Adozione di metodi didattici attivi (non istruttivi) all'interno dei moduli</p> <p style="text-align: center;">Integrazione di risorse e strumenti digitali e multimediali per la realizzazione dell'attività didattica all'interno dei moduli</p>	

PON 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-121 “ L’arte prende vita”

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi	IP
10.2.1 Azioni	10.2.1A Azioni	Area 2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	Arricchimento della capacità linguistica (lessico, vocabolario anche per interagire con pari e adulti e/o per descrivere il	

[Scuola Primaria di Stato 2° C. D. Fornelli Corato](#)

PON 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-121 “L’arte prende vita” - PON 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-227 “Creativi con la matematica e l’inglese” -2^ Edizione

per la scuola dell' Infanzia	specifiche per la scuola dell' Infanzia	Area 3. INCLUSIONE E DIFFERENZIAMENTO Area 4. CONTINUITA E ORIENTAMENTO	mondo circostante Aumento dell'autonomia personale Aumento dell'interazione/confronto con gli altri Sperimentazione di forme di comunicazione e/o espressione creativa (es.: pittura, gioco, disegno, etc.) attraverso le tecnologie
------------------------------	---	--	---

Il Collaboratore scolastico, in particolare:

- Cura l'apertura e la chiusura del plesso secondo il calendario delle attività;
- Cura l'organizzazione e l'igiene degli ambienti utilizzati per il progetto coordinando il suo intervento con il docente tutor interessato e con le disposizioni impartite dal DSGA e dagli Assistenti amministrativi incaricati.

PROSCIA PAOLO

	modulo	n. ore	importo lordo	irap	inpdap	totale
	<i>Let's speak english</i>	15	187,5	15,94	45,38	248,81
	<i>Alunni classi V</i>					
	<i>Tutor DI BISCEGLIE FRANCESCA</i>					
	<i>I like English</i>	15	187,5	15,94	45,38	248,81
	<i>Alunni classi V</i>					
	<i>Tutor LEUCI MARIA PIA</i>					
	<i>Learn by doing</i>	5	62,5	5,31	15,13	82,94
	<i>Alunni classi V</i>					
	<i>Tutor GRAMMATICA ISABELLA</i>					
PON 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-227						
<i>Creativi con la matematica e l'inglese</i>						
P02/12 Programma annuale 2019	totale PROSCIA scuola Primaria	35	437,50	37,19	105,88	580,56
	Sottoconti imputazione P.A.	1.2.1-1.2.2-1.2.3		1.2.7	1.2.6	

Scuola Primaria di Stato 2° C. D. Fornelli Corato

PON 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-121 "L'arte prende vita" - PON 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-227 "Creativi con la matematica e l'inglese" -2^ Edizione

I corsi saranno espletati nel periodo di tempo che intercorre dal mese di novembre 2019 (ad operazioni di selezione completate) e fino 30 giugno 2020.

Ogni intervento sarà opportunamente documentato con l'apposizione delle firme, in entrata e in uscita, sul registro firme e sulla scheda personale che debitamente firmata sarà consegnata al termine del progetto all'assistente amministrativa Sig.ra Strippoli Annamaria.

La remunerazione sarà stabilita nei limiti del finanziamento approvato per il Piano autorizzato nell'ambito delle spese di gestione previste dal Piano Integrato (linee guida edizione 2018) e comunque nella seguente misura massima complessiva di € 580,56 (P 02/12 P.A. 2019).

Il trattamento economico, previsto dal Piano Finanziario autorizzato, sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari, nella misura complessiva di € **437,50** (quattrocentotrentasette/50) corrispondente a un totale di 35 ore per un importo orario di € 12,50 (come da Tabella 2 C. C. N. L) , come da tabella su riportata, al lordo onnicomprensivo di qualsiasi onere a carico dipendente, nonché di ogni eventuale altro onere che dovesse intervenire per nuove disposizioni normative. Tale compenso sarà oggetto di contrattazione integrativa d'istituto e pertanto subordinato alla certificazione di compatibilità.

Il presente incarico dà luogo al trattamento previdenziale e/o assistenziale, in quanto lo stesso costituisce base contributiva pensionabile.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Rosella Lotito

Per accettazione

.....